

Informe del
Repositorio
Especializado
en Trabajo
Social
2025



COLEGIO DE
TRABAJADORES
SOCIALES DE
COSTA RICA



Introducción

En el marco de los desafíos sociales, institucionales y profesionales que enfrenta el Trabajo Social en Costa Rica, la Unidad de Investigación del Colegio de Trabajadores Sociales de Costa Rica (Coltras) impulsa acciones orientadas al fortalecimiento de la producción, sistematización y difusión del conocimiento disciplinario. En este contexto, el Repositorio Especializado en Trabajo Social, iniciativa desarrollada y sostenida desde el año 2022, se consolida como una herramienta estratégica para organizar y visibilizar la producción investigativa generada a nivel nacional, tanto desde el ámbito académico como desde instituciones y organizaciones vinculadas a la profesión, favoreciendo el acceso a información relevante y actualizada.

El presente informe tiene como propósito analizar y sistematizar los aportes incorporados al Repositorio durante el período correspondiente, ofreciendo una lectura integral del estado de la investigación en Trabajo Social en el país. A partir de este análisis, se identifican las principales líneas de investigación, las temáticas predominantes y la distribución de los trabajos finales de graduación según las universidades que imparten la carrera, permitiendo reconocer tendencias, recurrencias y áreas emergentes que reflejan las prioridades actuales del ejercicio profesional.

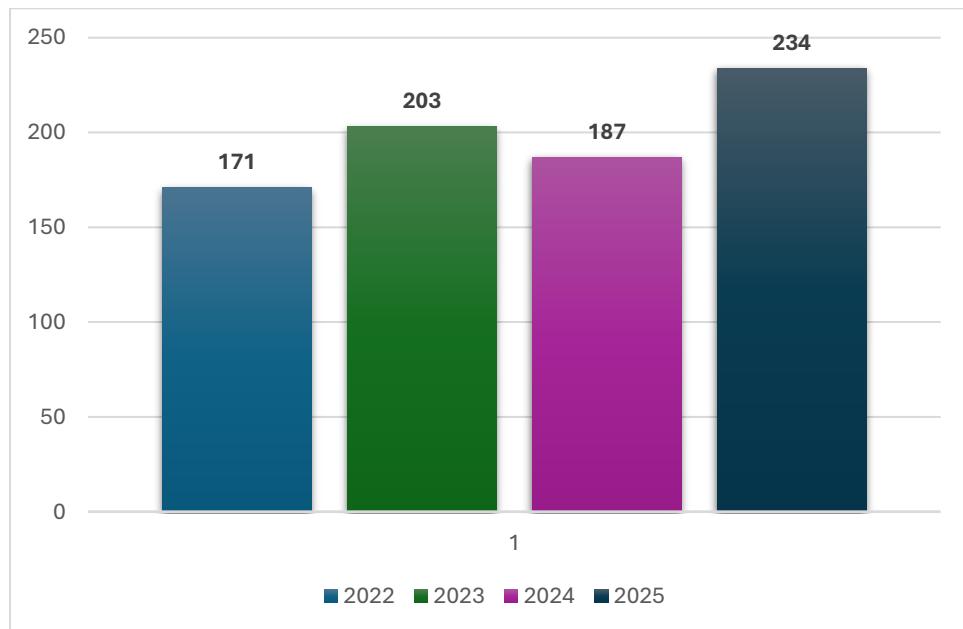
Este documento se inserta en las acciones desarrolladas por la Unidad de Investigación dentro del eje de fomento a la investigación, en articulación con procesos de capacitación, divulgación y producción técnica e institucional. Dichas acciones buscan promover una cultura investigativa sostenible, fortalecer las competencias analíticas del gremio y posicionar al Trabajo Social como un actor clave en la generación de conocimiento pertinente para la intervención social, la formulación de políticas públicas y la defensa de los derechos humanos.

Se espera que la información presentada constituya un insumo de referencia para personas profesionales en Trabajo Social, estudiantes, docentes y otras personas interesadas, facilitando la identificación de vacíos investigativos y orientando el desarrollo de nuevas líneas de investigación acordes con las demandas sociales y los retos contemporáneos del contexto costarricense.

Repositorio Especializado en Trabajo Social

Durante el año en curso se incorporaron doscientos treinta y cuatro (234) recursos al Repositorio Especializado en Trabajo Social, lo que representa el mayor volumen de aportes registrado desde su creación en 2022, esto evidencia que la plataforma ha venido ganado visibilidad. Tal y como se muestra en la Figura 1, al contrastar con años anteriores, se observa que en 2024 se integraron ciento ochenta y siete (187) recursos, en 2023 doscientos tres (203) y en 2022 ciento setenta y uno (171), para un total acumulado de setecientos noventa y cinco (795) aportes. Esta tendencia evidencia un incremento sostenido en la incorporación de recursos, consolidando el repositorio como una plataforma cada vez más utilizada para la sistematización y difusión de la producción investigativa en Trabajo Social.

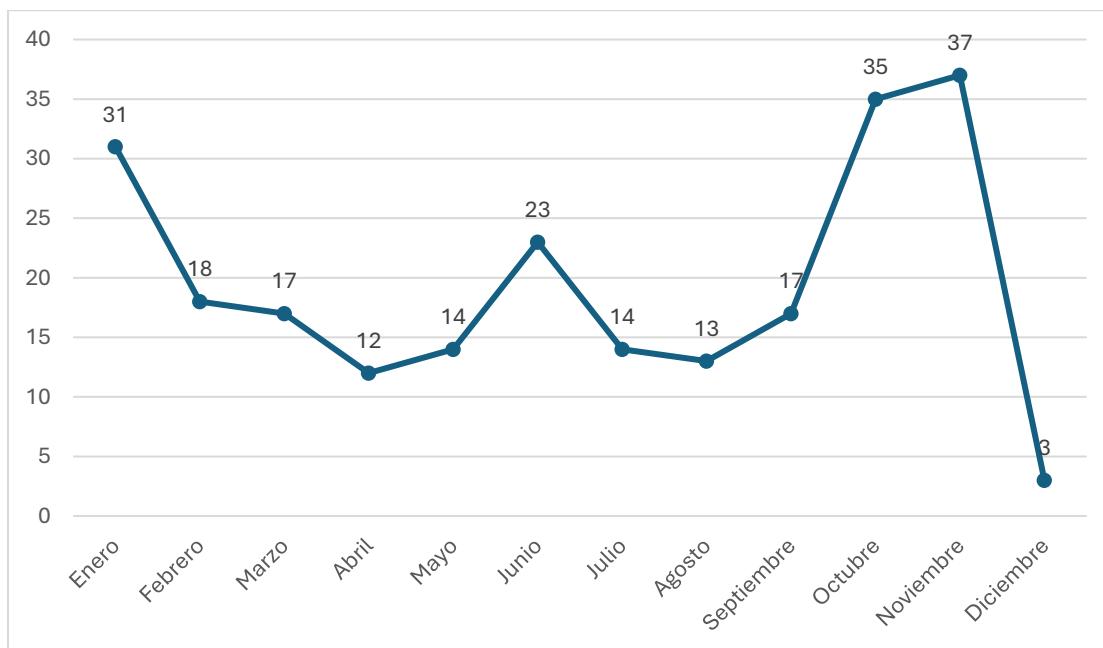
Figura 1. Cantidad de aportes al Repositorio Especializado en Trabajo Social, según año



Al analizar la distribución mensual de los aportes, se evidencian variaciones a lo largo del año que reflejan un repositorio activo y en constante actualización. En este sentido, noviembre de 2025 concentra la mayor cantidad de recursos incorporados, con treinta y siete (37) aportes, mientras que diciembre registra la menor incorporación, con tres (3) recursos. Tal como se observa en la Figura 2, esta distribución da cuenta

de un flujo sostenido de producción e incorporación de conocimiento durante el año, lo cual contribuye a mantener el repositorio como una fuente actualizada y pertinente para la consulta y el análisis de la investigación en Trabajo Social.

Figura 2. Cantidad de aportes al Repositorio Especializado en Trabajo Social según mes, 2025

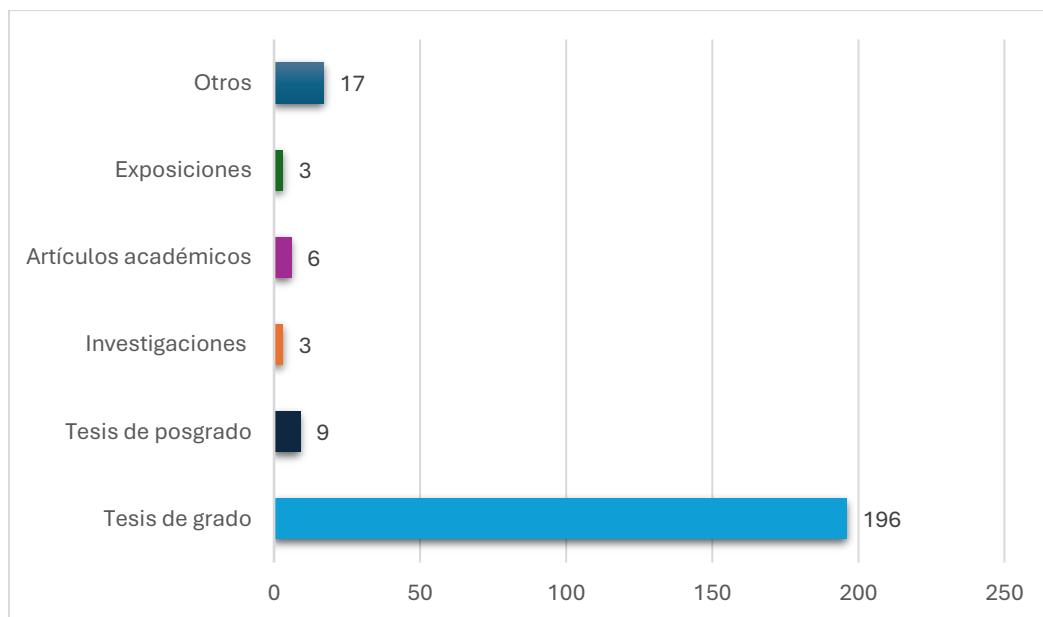


En relación con lo anterior, el aumento en la cantidad de aportes registrado en meses como enero, junio, octubre y noviembre se vincula con los períodos en los que se presenta una mayor demanda de trámites profesionales ante el Colegio. Desde el año 2022, la incorporación del trabajo final de graduación al Repositorio constituye un requisito para los procesos de incorporación y actualización de grado académico, lo cual incide directamente en los picos de carga observados en el gráfico.

Este comportamiento mensual se refleja también en la naturaleza de los documentos incorporados durante el 2025, entre los que se incluyen trabajos finales de graduación de grado y posgrado, investigaciones, exposiciones y artículos publicados en revistas académicas. Esta diversidad de materiales contribuye a ampliar las fuentes de consulta y a fortalecer el carácter académico y profesional del Repositorio.

Al analizar la distribución de los recursos según su tipología, se observa que los trabajos finales de graduación, particularmente las tesis de grado constituyen el principal tipo de documento incorporado, con un total de ciento noventa y seis (196) insumos, lo que equivale al 85 % del total de los textos registrados durante el año. La Figura 3 presenta de manera detallada esta distribución, permitiendo visualizar la predominancia de este tipo de producción académica dentro del Repositorio.

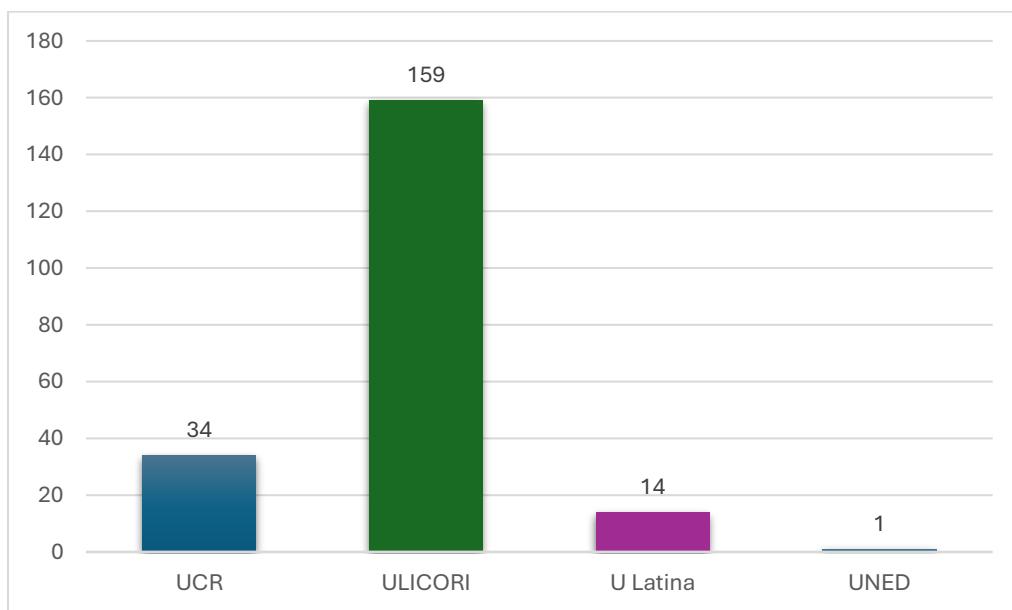
Figura 3. Cantidad de documentos cargados en el Repositorio según el tipo de recurso



En relación con la Figura 3, se observa que la categoría "Otros" agrupa un total de diecisiete (17) recursos incorporados durante el período analizado. Estos corresponden, en su mayoría, a sistematizaciones de prácticas profesionales, mientras que únicamente seis (6) aportes corresponden a artículos académicos y tres (3) a investigaciones. Esta distribución evidencia que, aunque existe una producción relevante vinculada a procesos de intervención y formación profesional, la producción de investigación formal y publicaciones académicas continúa siendo limitada, lo que señala un área de oportunidad para fortalecer la generación y divulgación de conocimiento disciplinar.

Por otra parte, al centrar el análisis específicamente en los trabajos finales de graduación, la Figura 8 presenta la distribución de estos según la universidad en la que fueron desarrollados, permitiendo identificar la participación de cada institución de educación superior en la producción académica incorporada al Repositorio durante el año 2025.

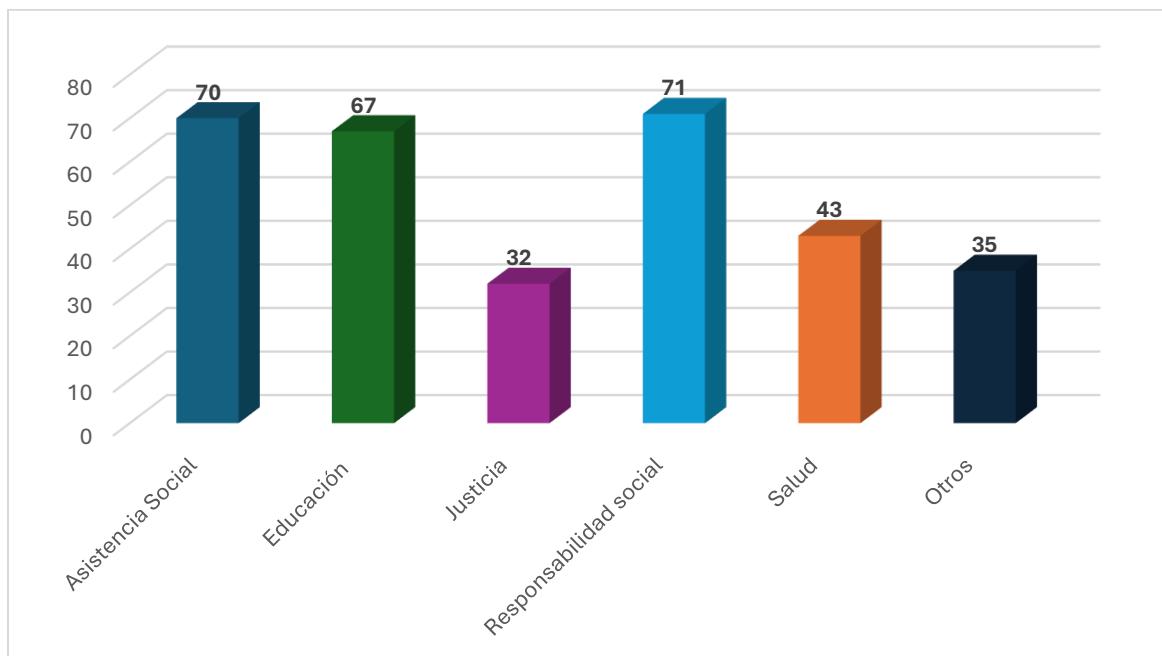
Figura 4. Cantidad de documentos cargados en el Repositorio según universidad



En relación con los datos presentados en la Figura 4, se observa que la Universidad Libre de Costa Rica (ULICORI) concentra la mayor cantidad de trabajos finales de graduación incorporados al Repositorio durante el período analizado. Este comportamiento se vincula, entre otros factores, con su mayor cobertura geográfica, al ofrecer la carrera de Trabajo Social en diversas sedes ubicadas en distintas regiones del país, tales como San José, Guanacaste, Limón y Pérez Zeledón, lo que amplía el acceso a la formación profesional y, consecuentemente, incrementa el número de personas graduadas que deben cumplir con el requisito de incorporación en el Coltras.

Por otra parte, la Figura 5 presenta las principales líneas de investigación de los recursos registrados en el Repositorio durante el año 2025, permitiendo identificar las áreas temáticas que concentran la producción académica y profesional en Trabajo Social.

Figura 5. Principales líneas de investigación de los recursos cargados en el repositorio



De acuerdo con la figura anterior, las áreas de Responsabilidad Social (71 recursos), Asistencia Social (70 recursos) y Educación (67 recursos) concentran la mayor cantidad de aportes, seguidas por Salud (43 recursos) y Justicia (32 recursos), mientras que la categoría "Otros" agrupa 35 recursos.

En este sentido, el peso de la categoría "Responsabilidad Social" plantea un elemento de análisis adicional, en tanto se trata de un campo amplio y heterogéneo que, en algunos casos, agrupa investigaciones con enfoques y objetos de estudio diversos. Por esta razón, se realizó un análisis de manera complementaria, centrado en los temas específicos abordados en los trabajos finales de graduación, a partir de la revisión de los títulos de la totalidad de los recursos incorporados durante el período analizado.

A partir de este análisis temático, se evidencia una concentración significativa de investigaciones orientadas a poblaciones en condición de vulnerabilidad, particularmente personas adultas mayores, personas menores de edad y familias, con énfasis en problemáticas como abandono, violencia intrafamiliar, exclusión

educativa, salud mental, consumo de sustancias psicoactivas y envejecimiento activo. Predominan estudios de carácter aplicado, desarrollados en contextos institucionales y comunitarios, sustentados en los enfoques de derechos humanos, género, inclusión social y resiliencia, lo que da cuenta de una orientación ética y profesional consistente con las prioridades del Trabajo Social en Costa Rica.

De forma complementaria, se identifican líneas de investigación emergentes y menos exploradas que amplían el campo disciplinar, tales como el uso de tecnologías digitales y redes sociales, el bienestar animal vinculado a la salud pública, las terapias asistidas con animales, el arte y el deporte como herramientas de transformación social, la gestión comunitaria de recursos naturales y el análisis de condiciones laborales específicas. Estas temáticas evidencian oportunidades para fortalecer la innovación investigativa y diversificar los enfoques metodológicos y teóricos en futuras producciones académicas.

Consideraciones finales

El comportamiento del Repositorio Especializado en Trabajo Social durante el año 2025 permite identificar no solo tendencias cuantitativas, sino también dinámicas estructurales que atraviesan la producción de conocimiento en la disciplina. Más allá del crecimiento sostenido en la incorporación de recursos, los datos evidencian que el Repositorio continúa cumpliendo, principalmente, una función asociada a los procesos formativos y administrativos del ejercicio profesional, lo cual delimita — aunque no invalida— su potencial como espacio de producción, circulación y debate académico más amplio.

En este sentido, la alta concentración de trabajos finales de graduación reafirma que el Repositorio se encuentra fuertemente vinculado a las trayectorias educativas de las personas profesionales, mientras que la participación de otros tipos de producción académica sigue siendo limitada. Esta situación plantea un desafío central para el fortalecimiento de la investigación en Trabajo Social: avanzar hacia una mayor apropiación del Repositorio como una plataforma de divulgación del conocimiento generado desde la práctica profesional, la investigación aplicada y los procesos de sistematización, y no únicamente como un requisito asociado a trámites institucionales.

Asimismo, la distribución de los trabajos finales de graduación por universidad refleja desigualdades en términos de volumen de producción académica, asociadas tanto al alcance territorial de las instituciones como a la cantidad de personas graduadas anualmente. Este escenario invita a una reflexión crítica sobre las condiciones en las que se está formando a las y los profesionales en Trabajo Social y sobre el impacto que dicha formación tiene en un contexto profesional caracterizado por la precarización laboral, el subempleo y la sobreoferta de profesionales, elementos que atraviesan de manera directa el ejercicio ético-político de la profesión.

Por otra parte, el análisis de las áreas de investigación y de las líneas temáticas abordadas permite observar una fuerte orientación hacia campos tradicionales de intervención del Trabajo Social, estrechamente vinculados con poblaciones en condición de vulnerabilidad y con problemáticas históricamente atendidas por la profesión. Si bien esta concentración responde a las demandas del contexto social

costarricense y a los principales espacios de inserción laboral, también evidencia la necesidad de ampliar y diversificar los objetos de estudio, incorporando lecturas más complejas, interseccionales, críticas, actualizadas e innovadoras de la realidad social contemporánea.

Finalmente, el Repositorio se configura como un insumo estratégico para identificar vacíos, tensiones y oportunidades en la producción de conocimiento del gremio. En este marco, se vuelve indispensable fortalecer su uso como herramienta de análisis colectivo, capaz de orientar decisiones institucionales, líneas de investigación prioritarias y estrategias de formación continua. Consolidar el Repositorio como un espacio vivo, dinámico y críticamente situado permitirá no solo preservar la memoria académica del Trabajo Social, sino también contribuir activamente a la construcción de una profesión más reflexiva, propositiva y comprometida con la transformación social.