

Cuando los derechos humanos son cuestionados

PRIDENA como espacio de extensión universitaria orientada a la promoción del cuidado como derecho de niñas, niños y adolescentes

Mag. Carolina Navarro Bulgarelli
Mag. Laura Rivera Alfaro



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

VAS

Vicerrectoría de
Acción Social

ETSoc

Escuela de
Trabajo Social





UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

UBICACIÓN CONTEXTUAL DEL PROGRAMA



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

VAS

Vicerrectoría de
Acción Social

ETSoc

Escuela de
Trabajo Social



Acción Social

La acción social constituye, **en diálogo articulación con la docencia y la investigación**, una de las tres actividades académicas sustantivas de la Universidad de Costa Rica.

Por medio de abordajes disciplinarios, multi-, inter- y transdisciplinarios, pertinentes, creativos e innovadores; posibilita la **vinculación de saberes entre la universidad y todos los sectores de la sociedad**, para el fomento de procesos de aprendizaje y de transformación social. Asimismo, conforme con los principios que la regulan, desde una visión humanista y crítica, **la acción social contribuye al desarrollo integral de las capacidades de las personas**; al logro de una sociedad más justa, inclusiva, participativa, respetuosa de los derechos humanos, la diversidad y el ambiente, en la búsqueda del bien común. (Reglamento de la AS en la UCR, 2023)



PRIDENA

Orientar procesos de incidencia sociopolítica para la construcción de ciudadanía de la niñez y la adolescencia, y la incorporación del Enfoque de Derechos Humanos en la sociedad costarricense mediante la acción social, investigación y docencia.

Ejes de acción

**Incidencia
a política**

**Investiga
ción**

**Trabajo
territorial**

**Promoció
n de
derechos**

INCIDENCIA POLÍTICA

Educación

Universidades y organizaciones alzan la voz por recorte en ayuda social a niños y jóvenes pobres

Señalan reducción en becas y otros subsidios. Fustigan decisión de MEP de trasladar recursos de su presupuesto al combate contra la criminalidad

Por Valeria Martínez

8 de junio 2023, 3:46 PM

Las universidades estatales y diversas organizaciones expresaron su preocupación por los recortes en los fondos destinados a becas y subsidios para niños y adolescentes en situación de pobreza.

Publicidad

hwp.

HALSBAND
WORLDWIDE
PARTNERS



País

La Red de Cuido e
Ábrego).

Colegios profesionales, universidades públicas y ONG piden a Asamblea actuar ante recortes en atención de niñez

Por [Lucía Molina](#) | lucymolina07@gmail.com
9 junio, 2023

En Costa Rica cerca de 400 mil niños y niñas vive en pobreza. Ante este escenario el Gobierno planteó un recorte de 113 mil becas Avancemos, siete mil cupos en la Red de Cuido y en fondos del MEP.

Red de Educación en Derechos Humanos.

Red interinstitucional para la niñez y adolescencia de Costa Rica (RINA)

Núcleo de Violencia

Proceso de formulación de la Política Nacional de la Niñez y la Adolescencia (2024-2036)

Mesa de Trabajo por una Agenda Social de los Cuidados.



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

CU Consejo
Universitario

Pronunciamiento sobre la necesidad de mayor atención y urgencia de medidas en materia de niñez y adolescencia

Acuerdo firme de la sesión ordinaria N.º 6694, artículo 4, celebrada el 2 de mayo de 2023



TRABAJO TERRITORIAL

INVESTIGACIÓN

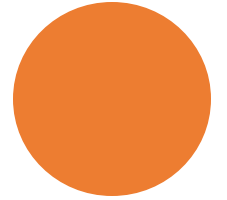
Estado de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia EDNA

Observatorio Temático Interuniversitario de Derechos de la Niñez y la Adolescencia. OBINA

Encuentros de saberes sobre temas de niñez y adolescencia

Investigaciones

Discusión y divulgación de investigaciones





QUINCE UCR | **TENGAMOS UNA CONVERSACIÓN SOBRE**

EL PAJARO DE FUEGO

PELÍCULA RESPONSIBLE EN UCRQ TV

MARTES, 30 DE MAYO / 3PM
EN VIVO
 POR LA PANTALLA DE QUINCE-UCR Y FB LIVE

CON LA PARTICIPACIÓN DE

CÉSAR CARO
DIRECTOR
EL PALMADO DE FUEGO

DREW IRWIN
PRODUCTOR
EL PAJARO DE FUEGO

DIEGO ROJAS
ACTOR
EL PALMADO DE FUEGO

MODERADO POR

LAURA RIVERA
COORDINADORA
PRIDENA

PRESENTAN

VAS | **ETSoc** | **AMU**

RETOS Y TRANSICIONES
 EN LA POLÍTICA NACIONAL DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA EN COSTA RICA

MIÉRCOLES 28 DE JUNIO
 5:00 PM

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES - UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SALA DE AUDIOVISUALES

TRANSMISIÓN POR FACEBOOK: PRIDENA UCR

ORGANIZAN:

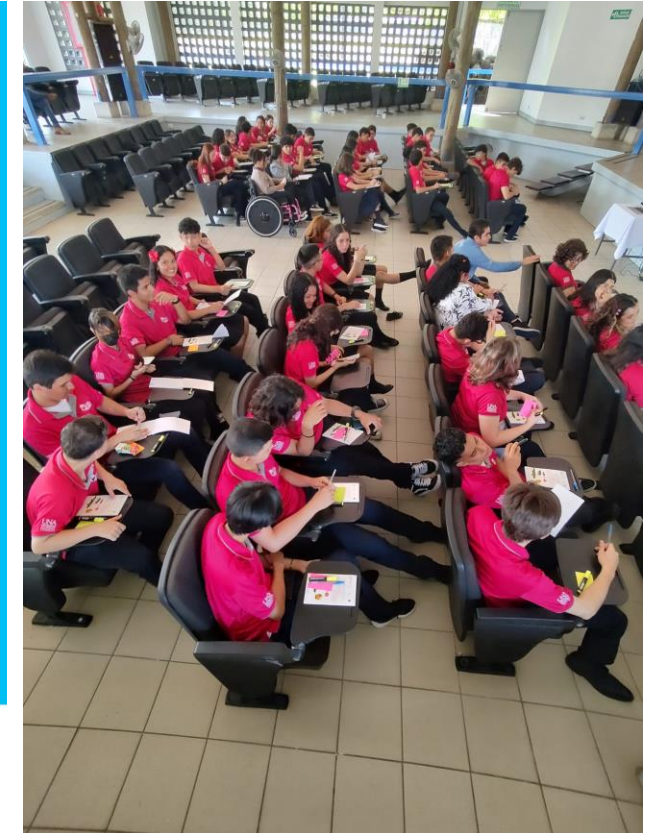
PRIDENA
 Programa de Investigación de Estudios y Acción Social de Derechos de la Niñez y la Adolescencia

ETSoc
 Escuela de Trabajo Social

UCR | **ineina** | **UNA**
 Universidad Nacional de la Niñez y la Adolescencia

EN EL MARCO DE:

OBINA
 Observatorio Temático Interdisciplinario de Derechos de la Niñez y la Adolescencia



FORTALECIMIENTO DEL ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

VAS
Vicerrectoría de
Acción Social

Aprendiendo sobre derechos:

Caja de Herramientas

Para el abordaje con niñas y niños desde Trabajo Social



ETS
Escuela de
Trabajo Social

PRIDENA

Programa
Interdisciplinario de
Estudios y Acción Social
de Derechos de la Niñez
y la Adolescencia

PD-1265

Programa
Código Académico al
COVID-19 en la
Docencia Universitaria



Ley No. 8654

Derechos de Los Niños, Niñas y Adolescentes a la Disciplina Sin Castigo Físico ni Trato Humillante

Esta ley constituye una herramienta legal para proteger los derechos de las niñas, los niños y adolescentes contra el maltrato físico. Además, propicia la adecuada orientación, apoyo y fortalecimiento de sus capacidades para su desarrollo adecuado, sin el uso de conductas lesivas.

Sobre el material didáctico elaborado

Título

¡Jugando en contra del castigo físico!

Desarrollado por
María Paula Hidalgo Mata (docente: Carolina Navarro Bulgarelli).

Dirigido a

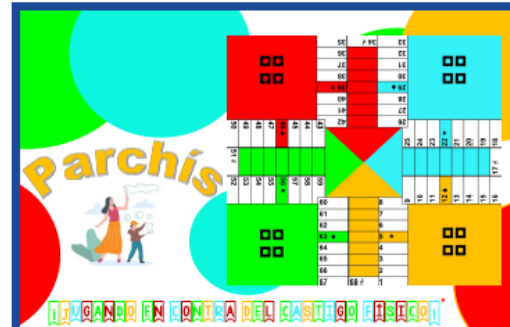
Niños y niñas.

Descripción

Mediante una adaptación del juego de mesa "Parchís", se promueve el aprendizaje sobre el derecho de los niños y las niñas a ser corregidos con un trato, atención y educación libre de cualquier forma de castigo físico y conductas humillantes. La dinámica admite de dos a cuatro jugadores, quienes reciben cuatro fichas con las que pueden avanzar por el tablero. Conforme avanza el juego, las personas participantes encontrarán zonas seguras donde se leen y explican contenidos vinculados con la ley 8654.



Material Didáctico



Reglas del juego

Objetivo del juego...

Para comenzar el juego...

- Para que una ficha pueda jugar en la mesa debe haber avanzado hasta el final de la pista que le permite avanzar en las casillas con requerimientos de color. Pasará al primer espacio de color de la pista.
- Una ficha avanza a la mesa con un número escrito en la casilla, el cual no se puede volver a usar.
- Cuando una ficha avanza a la mesa, se podrá avanzar 20 espacios con una ficha.
- El jugador o jugadora que coloque una Fichita (indivisible) en la mesa, gana el juego.

Zonas Seguras

Cada zona segura permitirá recuperar aportes de la ley 8654

- Las Fichas, fichas y pedacitos de texto...** Permiten a los niños y niñas avanzar por el tablero y encontrar las zonas seguras.
- Una zona segura...** Es un espacio donde se leen y explican los contenidos de la ley 8654.
- Una zona segura...** Es un espacio donde se leen y explican los contenidos de la ley 8654.
- Una zona segura...** Es un espacio donde se leen y explican los contenidos de la ley 8654.
- Una zona segura...** Es un espacio donde se leen y explican los contenidos de la ley 8654.



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

VAS

Vicerrectoría de
Acción Social

ETSoc

Escuela de
Trabajo Social

